

Gestaltung der Projektmappe – Projektprüfung Hauptschule

A) Formales

- Schnellhefter
- weißes DIN-A4 Papier
- Schrifttyp: Times New Roman, Schriftgröße: 12, Schriftfarbe: schwarz, Zeilenabstand: 1,5
- Zitate: „*kursiv*“ mit Anführungszeichen an Anfang und Ende sowie entsprechende Literaturangaben (als Fußnote oder in Klammern)
- Seitenzahlen einfügen
- Text muss selbst verfasst sein (kein Kopieren aus dem Internet)
- Umfang der Hausarbeit 4 bis 8 Seiten inklusive Bilddokumentation, **aber mindestens vier Seiten Text** (ohne Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, etc.)

B) Aufbau

- 1) ein Deckblatt für die Mappe (Name, Thema, Betreuer und Klasse)
- 2) Inhaltsverzeichnis (mit Seitenzahlen):
 1. Einleitung ...S.1 (**halbe Seite Text**)
 2. Hauptteil ...S.2-4 (**3 Seiten Text**)
 3. Schluss ...S.5 (**halbe Seite Text**)
 4. Literaturverzeichnis
 5. Anhänge
 6. Erklärung, dass die Mappe selbst verfasst wurde

Zu 1.

In der Einleitung schreibst du

- a) Warum du dich für das Thema interessierst?
- b) Was du im Hauptteil darstellst/herausfinden willst?
- c) Was dein Produkt ist?

Zu 2.

Der Hauptteil gliedert sich in zwei Bereiche:

1. sachlich richtige Darstellung des Themas auf **2 Seiten**: Hier stellt ihr euer Thema dar. Dazu verwendet und erklärt ihr a) die Fachbegriffe, b) nennt die wichtigsten Grundinformationen und c) erklärt die Zusammenhänge.
2. Kurze Tagesprotokolle: Was habt ihr an den einzelnen Tagen gemacht? Welche Arbeitsschritte? Welche Materialien verwendet? Gab es Schwierigkeiten? (**insgesamt 1 Seite**)

Zu 3.

Im Schluss reflektierst du mit Bezug auf die Einleitung dein Projekt.

- a) was inhaltlich über das Thema (Neues/Überraschendes/...) gelernt wurde,
- b) welche Schwierigkeiten sowie – auch gescheiterte – Lösungen es gab und
- c) was du persönlich fürs weitere Leben von diesem Projekt mitnimmst.

Zu 4.

Hier listest du alle besuchten Internetseiten und verwendeten Bücher auf.

Web-Seiten:

http://www.bautz.de/bbkl//luther_m.shtml (besucht am: 13.05.2007, 09.45).

Bücher:

Stephan Börnecke: „Milch-Export bedroht kleine Höfe“, **Frankfurter Rundschau**, 22.08.2007, S. 15.

Zu 5.

Hier heftest du alle Bilder, Zeichnungen, Baupläne, Kochrezepte, ... ab.

Zu 6.

„Ich versichere, die vorliegende Projektmappe selbstständig und nur unter Zuhilfenahme der angegebenen Quellen angefertigt zu haben.“

Diese Erklärung musst du mit Angabe von Ort und Datum unterschreiben.

C) Sprachliche Anforderungen

Beachte beim Erstellen der Mappe die geltenden Regeln für Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung. Vermeide umgangssprachliche Formulierungen.

Anhang 3: Leitfragen für Schülerinnen und Schüler zur Projektprüfung

- * Ist unser Thema so gewählt, dass wir es in der vorgegebenen Zeit erfolgreich bearbeiten können?
- * Wer gehört zu unserer Gruppe?
- * Haben wir in unserer Themenbeschreibung alles genannt, was wir machen wollen (etwas bauen, vorstellen, ein Interview oder eine Umfrage durchführen, ein Video produzieren und so weiter)?
- * Haben wir Leitfragen formuliert?
- * Welche Lehrkraft betreut uns? Kann sie uns betreuen?
- * Wer kennt sich mit unserem Thema aus?
- * Woher bekommen wir unser Material?
- * Gibt es Informationen aus Büchern, Zeitschriften, dem Internet, die wir benutzen können?
- * Welches Material brauchen wir (Kosten des Materials/ Antrag bei der Schulleitung stellen)?
- * Welche Expertinnen und Experten können wir befragen, welche Betriebe oder Einrichtungen besuchen?
- * Wann hat unsere betreuende Lehrkraft Zeit, mit uns das Thema genau durchzusprechen?
- * Welche Räume benötigen wir (zum Beispiel Werkstatt, Küche)?
- * Müssen wir uns etwas außerhalb der Schule anschauen (Genehmigung einholen)?
- * Wie sieht der Zeitplan für die Tage der Projektprüfung aus?
- * Wie teilen wir uns die Arbeit auf?
- * Kennen wir die Bewertungskriterien?

Anhang 4: Themenbeispiele von Projektprüfungen

Einige der folgenden Themenbeispiele haben Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Projektprüfung in der Vergangenheit bereits gewählt, andere sollen zu neuen Projektthemen anregen:

- * Herstellung von Schokolade
- * Bau eines Insektenhotels
- * Bau eines Elektroautomodells
- * Vegetarische Gerichte
- * „Hinschauen und helfen, aber gewusst wie ...“ (Produktion eines Kurzfilms zum Thema Zivilcourage)
- * Bau des Modells einer Kläranlage (mit Demonstration)
- * Herstellung und Vergleich verschiedener Brotsorten
- * Bepflanzung eines Beetes im Innenhof der Schule
- * Naturkosmetik selbst gemacht
- * Internationale Küche (Herstellung verschiedener Gerichte)
- * Graffiti – Eine verbotene Kunst? Erstellung eines Graffitis im Pausenhof
- * Barrierefreie Schule: Wir bauen eine Zugangsrampe
- * Ein Gesellschaftsspiel erfinden und herstellen
- * Planung und Durchführung eines Spieletags für den Jahrgang 6
- * Wir bauen einen Freisitz für den Schulhof

